

# 臺北市 106 年度中小學行動學習 智慧教學

## —教育 e 酷幣、酷學習工作坊實施計畫

北市教資字第 10632395000 號函

壹、依據臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫辦理辦理。

### 貳、計畫目標

- 一、配合臺北市中小學「行動學習 智慧教學」實施計畫，推動本市師生善用行動載具，無所不在的學習。
- 二、培養教師多元備課教學能力，提升學生未來學習 5E 能力。
- 三、持續推動「教育 e 酷幣」鼓勵機制的「數位行動閱讀」雲應用。
- 四、分享雲端應用服務研發成果，協助各校推廣應用實施。

### 參、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 二、承辦學校：臺北市內湖區南湖國民小學（以下簡稱南湖國小）  
臺北市內湖區西湖國民小學（以下簡稱西湖國小）

### 肆、實施策略

#### 一、建立專業社群

結合本市有意參與行動學習智慧教學之實施學校建立專業社群，以定期聚會研討方式，協助各校解決行動學習實驗教學之困難，並透過交流、分享、觀摩、實作發展各科教學模式，以為雲端行動教育施行之基礎工程並培養教師教學能力、提升學生學習成效動機。

#### 二、酷課雲服務整合運用

藉由本市教育雲單一簽入機制，串接本市酷課雲、教育 e 酷幣及酷學習…等各項服務，探索發展教育雲整體運作機制，以作為智慧城市之智慧教育基礎工程。

#### 三、規劃研究參與

邀請國內行動學習研究專長之國立臺北教育大學劉遠楨教授、楊凱翔教授、市立大學盧東華教授指導，透過「示範(modeling)、訓練(coaching)、鷹架、闡明、反思及探索」的歷程，進行相關行動學習議題探討與實作，藉由科學方法印證其學習成效。

### 伍、執行事項

#### 一、成立教育 e 酷幣、酷學習專業社群

由指導教授、西湖國小教育 e 酷幣群組學校及南湖國小酷學習群組學校組成工作坊，以定期開會(每月一次)方式推動各項工作，藉以發揮各校所長提升整體執行績效。

#### 二、參與臺北酷課雲推廣系列活動

參與臺北酷課雲推廣系列活動，透過溝通討論發展整體雲端服務機制，

並介接交換各種功能數據。

### 三、辦理行動學習專業社群研習

以研習與座談之方式邀集各校推動參與行動學習教學實驗，藉由分享、回饋、研討等方法集思廣益，按 P (Plan, 規劃)、D (Do, 執行)、C (Check, 查核) 與 A (Act, 行動) 進行管理，以展現雲端行動教育之教師專業成長、學生學習成效與社群發展成果。

### 四、行動學習成果展現

藉由本計畫的推動可展現雲端行動學習之實施成果與內涵，活化教師教學、提升學生學習成效，展現本市行動學習教學之績效與創新。

## 陸、實施期程

月份	重點執行工作
3	工作坊學校報名
4	工作坊第 1 次會議
5	工作坊第 2 次會議
6	工作坊第 3 次會議
7	期中檢討
8	系統修正維護、學期轉換
9	工作坊第 4 次會議
10	工作坊第 5 次會議
11	工作坊第 6 次會議
12	配合期末發表活動參與

## 柒、預期成效及未來展望

藉由行動載具的配發及酷課雲等數位內容的提供，建立學生自主學習的翻轉模式，教師可透過即時流通應用的教學與分享機制增進多元的授課備課能力；並透過獎勵機制建立一個可長可久，跨時間跨平臺服務之積點獎勵方式，建構完整數位學習藍圖。

透過各校教師將資訊科技運用於教學中，改變教學方式，提升教學品質，進而能指導學生運用電腦與網路從事各項學習。希望藉由有趣的輔助載具與學習方式的改變，培養學生自主學習與終身學習的能力，並展現臺北市教師自主專業發展之推動成果，漸進活化創新教學之契機。

## 捌、報名方式：採 e-mail 方式填報申請表(如附件)

一、教育 e 酷幣：西湖國小黃蜀雅老師([hsyey@hhups.tp.edu.tw](mailto:hsyey@hhups.tp.edu.tw))

二、酷學習：南湖國小陳錫安主任([shyian@tp.edu.tw](mailto:shyian@tp.edu.tw))

## 玖、經費來源：由本局 106 年度相關預算下支應。

壹拾、本計畫經本局核定後實施，修正時亦同。

臺北市 106 年度中小學行動學習 智慧教學

—教育 e 酷幣、酷學習工作坊申請表

1. 學校名稱：

2. 參加工作坊：請打勾（可複選）

教育 e 酷幣（西湖國小） 酷學習（南湖國小）

3. 參與成員（請自行增刪）

(1) 計畫推行人員

職稱	姓名	公務電話	Email

(2) 參與教師及學生

導師/科任	姓名	實施本計畫之學科領域	授課班級數	授課學生數

核章

承辦人員：

處室主任：

校長：